

RESPONSABILE DEL PROGETTO: *ins. Francesca Militano*

DATI IDENTIFICATIVI DELLA SCUOLA

DENOMINAZIONE ISTITUTO	I.C. "Monteleone – Pascoli"
Codice meccanografico	RCIC86400Q
Ordine di scuola	Scuola Infanzia
Via, città, cap. provincia	"Virgilio" Taurianova -89029 - RC
Telefono e fax	0966 611469 /0966/614433
e-mail	RCIC86400Q@istruzione.it
Dirigente scolastico	Prof.ssa Maria Aurora Placanica

PROGETTO	- Da una Regione in movimento ai Campionati Studenteschi- "Corri,salta e impara" Percorso ludico – motorio a.s.2016/2017
FINALITA'	Il progetto ludico-motorio " corri, salta & impara ", rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, è un suggerimento didattico a disposizione dei dirigenti scolastici e dei docenti che condividono di utilizzare il movimento per innalzare gli standard di apprendimento, migliorare le relazioni sociali e creare nei bambini, fin dall'infanzia, quell'abitudine al movimento che rende sani ed attivi e tutela la loro salute da adulti.
DESTINATARI	I bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia
DOCENTI COINVOLTI	n. 1 docente curricolare
OBIETTIVI	Nell'ambiente di apprendimento, arricchito da un approccio laboratoriale e creato per scoprire concetti spaziali, temporali e di causa-effetto, ogni bambino sperimenterà lo star bene a scuola come premessa per i futuri impegni scolastici. L'approccio, in grado di calibrare l'attività sulle reali capacità e bisogni degli alunni speciali, realizza un processo di integrazione ed inclusione nel quale tutti hanno la possibilità di trovare elementi di successo e di valorizzazione personale.

METODI	<p>Il carattere prettamente ludico delle attività soddisfa i bisogni e le motivazioni dei bambini e non annulla l'importanza che il movimento ha nello sviluppo organico degli apparati né il processo cognitivo di cui lo stesso movimento si avvale.</p> <p>I contenuti proposti tengono conto sia degli ostacoli di natura oggettiva, quali mancanza di palestre o locali adeguati e scarsa disponibilità di attrezzature idonee, che di natura soggettiva, come le difficoltà didattiche dei docenti che emergono nella realizzazione delle attività motorie</p>
TEMPI	Anno scolastico
PRODOTTI INTERMEDI E/O FINALI	Il percorso progettuale annuale, presentato ad avvio di anno scolastico e verificato ed integrato in itinere, si conclude con una manifestazione provinciale .
COLLABORAZIONI CON ENTI ESTERNI	USR Calabria

DENOMINAZIONE ISTITUTO	I.C. "Monteleone – Pascoli"
Codice meccanografico	RCIC86400Q
Ordine di scuola	Scuola Primaria "A.Monteleone"
Via, città, cap. provincia	" Viale della Pace" Taurianova -89029 - RC
Telefono e fax	0966 611469 /0966/614433
e-mail	RCIC86400Q@istruzione.it
Dirigente scolastico	Prof.ssa Maria Aurora Placanica

RESPONSABILE DEL PROGETTO: ins.Domenica Ascitto

PROGETTO	- Da una Regione in movimento ai Campionati Studenteschi - "Sport di classe" a. s. 2016/2017
FINALITA'	Sport di classe è il progetto nato dall'impegno congiunto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR), del Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) e della Presidenza del Consiglio dei Ministri, per promuovere l'educazione fisica fin dalla scuola primaria e favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.
DESTINATARI	Il modello di intervento delineato ha l'obiettivo di: <ul style="list-style-type: none"> • Motivare gli alunni all'attività fisica; • garantire 2 ore settimanali di educazione fisica; • coprire l'intero anno scolastico;
DOCENTI COINVOLTI	n.° 1 docente curriculare; tutor esperto esterno di Scienze motorie
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare corretti comportamenti relazionali, attraverso esperienze di gioco e avviamento allo sport. • Promuovere attraverso l'attività sportiva uno spirito di sana competizione e il valore del rispetto di regole concordate e condivise. • Valorizzare esperienze motorie che portano a corretti e salutarissimi stili di vita.
METODI	Le proposte didattiche coinvolgeranno il gruppo - classe ma non mancheranno momenti di lavoro da svolgere individualmente, a coppie, a piccoli gruppi e a grande gruppo (classi unite).
TEMPI	Il progetto si realizzerà nell'arco dell'anno scolastico

MATERIALI E ATTREZZATURE	<p>Si prevede l'utilizzo del seguente materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - palloni - cerchi - bacchette - ostacoli ecc... <p>Le attività si svolgeranno nella palestra e nel cortile scolastico</p>
PRODOTTI INTERMEDI E/O FINALI	<p>A conclusione del progetto, nel mese di maggio/giugno, sarà organizzata una manifestazione "<i>La festa dello sport</i>" che coinvolgerà le classi interessate dell'Istituto Comprensivo.</p>
COLLABORAZIONI CON ENTI ESTERNI	<p>Ufficio Coordinamento di EMFS</p>
PROVENIENZA DEI FINANZIAMENTI	<p>MIUR</p>

DENOMINAZIONE ISTITUTO	I.C. "Monteleone – Pascoli"
Codice meccanografico	RCIC86400Q
Ordine di scuola	Scuola Primaria "A.Monteleone"
Via, città, cap. provincia	" Viale della Pace" Taurianova -89029 - RC
Telefono e fax	0966 611469 /0966/614433
e-mail	RCIC86400Q@istruzione.it
Dirigente scolastico	Prof.ssa Maria Aurora Placanica

RESPONSABILE DEL PROGETTO: prof.ssa Rita Leone

PROGETTO	- Da una Regione in movimento ai Campionati Studenteschi - "Campionati Studenteschi" a.s. 2016/2017
FINALITA'	<p>Conferma e approvazione del Centro Sportivo Scolastico(C.S.S.) e partecipazione ai Campionati Studenteschi con delibera del Collegio dei Docenti del 12 /09/2016.</p> <p>Il progetto non è finalizzato solo alla competizione sportiva ma mira, soprattutto, alla formazione dei discenti sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale. Lo sport, infatti, è un fattore di crescita, di inserimento, di partecipazione alla vita sociale, di tolleranza, di accettazione delle differenze e di rispetto delle regole. Stare insieme, condividere regole ed obiettivi, misurarsi con le proprie capacità e con quelle dei compagni di squadra o di gruppo, favoriscono l'inclusione sociale e aiutano a prevenire situazioni di disagio.</p> <p>Il Progetto del nostro Centro Sportivo Scolastico, promuove una concreta azione dell' Avviamento alla pratica sportiva, che si concretizza attraverso la partecipazione ai Campionati Studenteschi.</p> <p>Il progetto inoltre vuole realizzare orientamento allo sport e diffusione dei suoi valori positivi e del fair play. Risponde all'esigenza di promuovere la conoscenza di sé, dei differenti ambienti e delle differenti possibilità di movimento, nonché alla</p>
DESTINATARI	Tutti gli alunni della scuola secondaria di I° grado
DOCENTI COINVOLTI	n.1 docente referente del Centro Sportivo Scolastico
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere lo spirito di una sana competizione, l'entusiasmo e l'equilibrio; • coinvolgere gli alunni in attività scolastiche, facendo leva sulle loro naturali propensioni atletiche; • promuovere la socializzazione, il rispetto delle regole sportive e dell'ambiente, la solidarietà e il fair-play; • sviluppare la capacità di saper utilizzare, organizzare e applicare le conoscenze acquisite al fine di mantenere e migliorare le proprie capacità motorie; • la conoscenza e sviluppo delle tecniche della corsa campestre; • la conoscenza teorico-pratica dei fondamentali dell'atletica su pista;

<p>METODI</p>	<p>Per il conseguimento degli obiettivi verranno utilizzati gli attrezzi disponibili in modo graduale e progressivo; si cercherà di motivare costantemente il lavoro proposto, mirando ad una partecipazione attiva dell'allievo.</p> <p>Il gioco sportivo sarà, inoltre, il mezzo per educare l'alunno alla legalità attraverso il rispetto delle regole e degli altri .</p> <p>E' prevista la preparazione tecnica nelle seguenti discipline sportive, per la partecipazione ai Campionati Studenteschi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atletica leggera maschile/femminile ➤ Corsa campestre maschile/femminile
<p>TEMPI</p>	<p>Da Gennaio a Maggio (2 ore settimanali)</p>
<p>MATERIALI E ATTREZZATURE</p>	<p>Palestra e cortile scolastico</p>
<p>PRODOTTI INTERMEDIE/ O FINALI</p>	<p>I tornei daranno l'opportunità di selezionare gli alunni che parteciperanno alle gare dei "Campionati Studenteschi". Partecipazione alle fasi successive(gare provinciali).</p>
<p>COLLABORAZIONI CON ENTI ESTERNI</p>	<p>Ufficio Coordinamento di EMFS</p>
<p>PROVENIENZA DEI FINANZIAMENTI</p>	<p>MIUR</p>

**Istituto Comprensivo
Monteleone Pascoli
Taurianova**

HELLO CHILDREN!



Progetto di lingua inglese

per la Scuola dell'Infanzia

anno scolastico 2016/2017

MOTIVAZIONE

La volontà di sensibilizzare il bambino alla lingua straniera sin dalla scuola dell'Infanzia si basa sulle seguenti considerazioni:

- La società multietnica e multiculturale in cui il bambino di oggi è inserito fa emergere il bisogno educativo e formativo relativo alla conoscenza di una seconda lingua (inglese).
- L'apprendimento in età precoce favorisce l'acquisizione di L2.

DESTINATARI

Tutti gli alunni che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia dei plessi Zaccheria, Canoro, Matteotti, San Giovanni (bambini di 5 anni).

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Insegnante Cardaciotto Marcella.

OBIETTIVI

- 1 - Prendere coscienza di un altro codice linguistico
- 2 - Acquisire capacità di comprensione
- 3 - Acquisire capacità di produzione.
- 4 - Acquisire la capacità di riutilizzo di strutture sintattiche e lessicali in contesti diversi.

ITINERARIO DIDATTICO

Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale vario (cartaceo, audio e video, uso di pupazzi, attività di role-play, mimiche e giochi di movimento [Total Physical Response] in modo che tutti gli alunni abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità attraverso compiti realizzabili e motivanti.

DESCRITTORI LINGUISTICI \ FUNZIONI COMUNICATIVE

1. Salutare
2. Presentarsi
3. Eseguire giochi psicomotori in L2
4. Riconoscere i principali colori
5. Contare 1 - 10
6. Denominare i componenti della famiglia
7. Identificare oggetti ed animali
8. Esprimere i propri gusti e le proprie emozioni
9. Comprendere e formulare semplici domande
10. Memorizzare canti e filastrocche in L2

ARGOMENTI ED ATTIVITÀ

Gennaio

HERE I AM

Imparo a presentarmi e a chiedere il nome ai compagni.

COLOURS

Bandiera inglese e i suoi colori.

Colori dell'arcobaleno

Febbraio e Marzo

FAMILY

Imparo i vocaboli per identificare i familiari più prossimi.

ANIMALS ARC

Imparo i nomi, i movimenti ed i versi di alcuni animali dell'arca di Noe'
Storie, canti ed attività in tema invernale.

CARNIVAL AND COLOURS

Arlecchino ed i suoi colori

Aprile.

MY BODY

Imparo a nominare le principali parti del corpo e costruisco una marionetta.

Indicazioni topologiche

.

Marzo e aprile

SPRING

Colori, vocaboli e animali caratteristici della stagione primaverile.

EASTER TIME

Canti ed attività in tema pasquale.

NUMBERS

Imparo a contare fino a 20.

Maggio

GEOMETRIC SHAPES

Imparo a riconoscere e nominare le principali forme Euclidee.

STRUMENTI E MATERIALI

Teatrino, burattini, libri di storie, cassette musicali CD, DVD, PC giocattolo multilingue, flash cards, giochi strutturati e non, materiali di facile consumo .

TEMPI

Gennaio/ Maggio 2017 con frequenza settimanale per una durata di 12 ore per plesso per complessive 48 ore.

Gli alunni dei plessi Matteotti e Canoro parteciperanno alle attività nello stesso orario.

MODALITA' DI VERIFICA

Osservazione sistematica - compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti

L'insegnante

DENOMINAZIONE ISTITUTO	I.C. "Monteleone – Pascoli"
Codice meccanografico	RCIC86400Q
Ordine di scuola	Scuola Primaria "A.Monteleone"
Via, città, cap. provincia	" Viale della Pace" Taurianova -89029 - RC
Telefono e fax	0966 611469 /0966/614433
e-mail	RCIC86400Q@istruzione.it
Dirigente scolastico	Prof.ssa Maria Aurora Placanica

RESPONSABILE DEL PROGETTO: *ins. Domenica Ascitto*

PROGETTO	RACCHETTE DI CLASSE a. s. 2016/2017
FINALITA'	"Racchette di Classe" si ricollega al Progetto Nazionale "Sport di Classe" condiviso da CONI e MIUR, F.I.T. Federazione sportiva per promuovere per sviluppare un percorso di educazione motoria, in questo caso attraverso il Gioco del Badminton e del Minitennis.
DESTINATARI	Il modello di intervento delineato ha l'obiettivo di: <ul style="list-style-type: none"> • Motivare gli alunni all'attività fisica; Badminton e Minitennis • propone un'attività ludico-ricreativa e di gioco sport inserendo gradualmente anche l'aspetto tecnico-tattico e di confronto. Classi terminali della Scuola primaria (3 [^] - 4 [^] e 5 [^])
DOCENTI COINVOLTI	n.° 1 docente curriculare; n° 1 insegnante esperto qualificato FBa – FIT (esterno)
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • giocare rispettando le regole • rispettare i principi del fair play e onestà • creare amicizie durature • comunicare • divertirsi • gestire l'aggressività e la frustrazione.

METODI	<p>Le proposte didattiche coinvolgeranno il gruppo, ma non mancheranno momenti di lavoro da svolgere individualmente e a coppie.</p> <p>Sono due i cardini essenziali della proposta del giocosport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il gioco come priorità della proposta didattica; • l'apprendimento tramite il gioco
TEMPI	<p>Il progetto si realizzerà nell'arco dell'anno scolastico (gennaio – maggio).</p> <p>Il Progetto si articolerà sia in ambito curricolare, con 6 lezioni, che extra-curricolare, con 4 lezioni, per un totale di 10 lezioni didattiche.</p>
MATERIALI E ATTREZZATURE	<p>Si prevede l'utilizzo del seguente materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volani - racchette - palline da tennis - palloncini ecc... <p>Le attività si svolgeranno nella palestra e nel cortile scolastico</p>
PRODOTTI INTERMEDIE/O FINALI	<p>A conclusione delle attività, una rappresentativa delle classi (2 maschi e 2 femmine) che risulteranno vincenti nell'ambito delle 3 prove (Badminton, Minitennis e Destrezza), saranno ospiti delle due Federazioni per la Festa/Finale Nazionale di Racchette di Classe”, organizzata nella prima decade di Maggio 2017 al Foro Italico di Roma, nell'ambito degli Internazionali d'Italia di Tennis.</p>
COLLABORAZIONI CON ENTI ESTERNI	Ufficio Coordinamento di EMFS
PROVENIENZA DEI FINANZIAMENTI	MIUR FIBA e la FIT

PROGETTO SPORTELLO DIDATTICO

Obiettivi del Progetto	<p>Lo Sportello Didattico vuole offrire agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di apprendimento con interventi personalizzati o in piccoli gruppi per recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, migliorare il metodo di lavoro, approfondire argomenti di studio, rafforzare l'autonomia, l'autostima, sviluppare l'assunzione di responsabilità. Lo sportello vuole diventare anche punto di incontro e di scambio con altri studenti della scuola al fine di favorire il benessere scolastico sperimentando una modalità diversa dello stare a scuola più flessibile e collaborativa.</p>
<u>Modalità operative</u>	<p>L'attività è rivolta a tutti gli studenti principalmente su adesione volontaria dello studente, <u>previo consenso della famiglia</u>, e su segnalazione dei docenti.</p>
<u>Tempi</u>	<p>Intero anno scolastico 2016-2017</p> <p>Due rientri pomeridiani martedì e Venerdì</p> <p>dalle 14:00 alle 17:00</p>

La Docente
Cartisano Antonia

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
PROGETTO “ MITI E LEGGENDE DI CALABRIA”

FINALITA’

Il progetto “ Miti e leggende di Calabria” nasce dall’idea di creare un percorso comune curriculare che abbia come finalità principale di far acquisire agli alunni la consapevolezza delle proprie radici e della propria identità storico, artistico-culturale attraverso la scoperta dei miti e delle leggende di Calabria, filo conduttore del percorso. Il progetto dunque si propone di guidare gli alunni verso la conoscenza della propria terra per amarla e rispettarla.

DESTINATARI

Alunni delle classi I-II-III della Scuola Secondaria di I Gr.

DOCENTI COINVOLTI

Tutti i docenti dell’area umanistica ed artistica.

TEMPI

Intero anno scolastico

CONTENUTI

Miti e leggende locali

Miti e leggende calabresi

Racconti, canti folcloristici

ATTIVITA’

Produzione di testi di scrittura creativa che saranno raccolti in un unico volume, prodotto finale del lavoro di ricerca e di elaborazione svolto dagli stessi alunni.

Realizzazione di lavori grafici ispirati al mito che saranno impiegati come bozzetti per l’INFIORATA II Edizione 2017.

Partecipazione a viaggi d’istruzione e uscite guidate coerenti alla tematica del mito :

prime classi , Scilla e Museo archeologico di RC;

seconde classi , Noto e Siracusa, con pernottamento;

terze classi , Puglia.

PROGETTO

L'ORTO NEL CORTILE DELLA SCUOLA

e non solo

Anno scolastico 2016/2017
Referente : Prof.ssa ROSANNA NASISSI

INDICE

PAGINA

1.INTRODUZIONE 3

2.REFERENTE, DESTINATARIE COLLABORATORI4

3. L'ORTO: UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO5

4.LE FINALITÀ E GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO6

5.LE FASI E I TEMPI DELLE ATTIVITÀ 6

6.LE SPESE PREVISTE 7

7.LA METODOLOGIA8

8.LA DOCUMENTAZIONE8

9.LA VALUTAZIONE 8

ALLEGATO 1 LA MAPPA DELL'ORTO9

ALLEGATO 2. LABORATORI PER TUTTE LE CLASSI9

ALLEGATO 3. VOLANTINO LA FESTA DI FINE ANNO 10

ALLEGATO 4. TABELLA COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA E
RELATIVI INDICATORI11

ALLEGATO 5. ESEMPIO DI SCHEDA DI VALUTAZIONE

LABORATORIO Di ORTOGIARDINAGGIO13

ALLEGATO 6. IL MONITORAGGIO-QUESTIONARIO DOCENTE
E QUESTIONARIO ALUNNO

ALLEGATO 7.

Il progetto l'orto nel cortile della scuola nasce da una esigenza di imparare a conoscere il proprio territorio perché il coltivare un orto a che fare con gesti, con un apprendimento esperienziale che le generazioni più giovani non sempre hanno modo di sperimentare in piccoli gruppi, con ruoli e compiti ben definiti, in modo interattivo, responsabile, collaborativo e alunni dedicheranno molti momenti solidali. Diversi all'attività comune, pomeriggi dopo la scuola

cui non c'è scuola e molte ore anche nei mesi estivi.

. La partecipazione degli alunni

Non sarà mai passiva:

gli alunni saranno sempre coinvolti nelle fasi del lavoro, dalla pianificazione e progettazione alla realizzazione e valutazione.

Tutte le attività saranno documentate con diversi lavori che testimoniano i percorsi svolti.

Alla fine dell'anno scolastico si prevede di organizzare una mostra finale una sorta di viaggio tra realtà e multimedialità in cui i

ragazzi illustreranno, attraverso la presentazione di illustrazioni

PowerPoint e giochi e/o intrattenimenti vari preparati per l'occasione, tutto il percorso svolto coinvolgendo i genitori e nonni.

L'obiettivo è quello di far crescere l'interesse per l'orto giardinaggio nella nostra scuola

.

Molti alunni e insegnanti di diverse classi hanno spesso mostrato interesse e curiosità e quest'anno saranno coinvolti più di 15 alunni del nostro plesso sarà svolto il laboratorio per la prima volta.

Dopo la:

- Bonifica di una zona del cortile della scuola e sistemazione a orto-giardino.
- Sistemazione dell'area degli anni precedenti, scelta delle semine e arbusti.
- Sistemazione dell'aiuola delle aromatiche.
- Produzione di numerose talee di rosa e ortensia, insalata, pomodori, zucchine, fagiolini.
- Attività di compostaggio.
- Realizzazione di un piccolo frutteto (pero, ulivo, melograno, nespolo) con semi portati da casa dagli stessi alunni.
- Rilevazione di dati meteo e attività sperimentali sul campo di vario genere.
- Lettura e commento di schede di botanica.
- Attività di ricerca in rete e non solo (calendari della stagionalità, libri periodi di semina).
- Interdisciplinarietà (collegamenti con le Scienze, Lettere, Inglese, Arte e Immagine).

- Documentazione con ricchi foto reportage del lavoro svolto e produzione di diversi power- Point (uno anche bilingue, italiano-inglese) pubblicati sul sito della scuola.
- Organizzazione di giornate per la mostra finale.
- Collaborazione con enti esterni
(Comune di Taurianova), approfondimenti con esperti e uscite nel territorio.

L'EDUCAZIONE ALIMENTARE

Il fatto che il progetto dell'orto è un legame fondamentale tra le problematiche di educazione ambientale, alimentare e alla salute.

Tra gli obiettivi quest'anno ci sarà:

- Tutoring tra pari:
gli alunni di un'altra scuola del territorio già esperti dell'orto guideranno i nuovi giovani contadini della nostra scuola in questo progetto.
- Coinvolgere ancor di più le famiglie: cercare di costituire un gruppo genitori-nonni disponibili a dare il proprio aiuto, in alcuni lavori e consigli agli alunni che svolgeranno il progetto.
- Uscire fuori dalla scuola

1) Collaborazioni con i collaboratori del verde Comunale

Per avere un aiuto materiale nella manutenzione principale.

2) Pensare ad iniziative per sensibilizzare il quartiere sulle tematiche ambientali (per il prossimo anno).

I punti di forza del progetto sono diversi:

-la motivazione e l'interesse dei ragazzi alta.

: il laboratorio è vissuto come un momento di riflessione su tematiche importanti che riguardano l'ambiente, l'educazione alimentare e alla salute, oltre che di attività in cortile;

-l'interesse e il coinvolgimento delle famiglie;

-l'aiuto prezioso di diversi genitori e nonni,

-esperienze di tutor.

Il progetto da inoltre la possibilità di trattare diverse

tematiche Si propone di fare approfondimenti con la presenza di esperti in classe (fattorie didattiche, esperti del settore agro-alimentare, associazioni che propongono laboratori strettamente collegati alle tematiche.

Partecipare ad eventi (come la Festa degli alberi e Festa di primavera).

2. Referente, destinatari e collaboratori

Il referente del progetto è la prof.ssa Nasissi,

docente di matematica e scienze destinatari diretti del progetto sono

Gli alunni delle classi

3°-A-B-C-D con la prof.ssa Nasissi occuperanno dell'orto-giardino del compostaggio in 1 o 2 ore pomeridiane, dipendenti dalle condizioni atmosferiche che saranno dedicate al tutoring.

- Alcuni alunni delle classi cureranno le aiuole con fiori dislocate in vari punti del cortile partendo dalla vegetazione spontanea. Altri invece, cureranno una zona dell'orto-giardino.

Gruppetti di alunni realizzeranno dei lavori legati al progetto.

Sono destinatari indiretti tutti gli studenti della scuola: vedere

un'area del cortile della propria scuola che diventa "orto e giardino", aree incolte che diventano piccole aiuole in fiore, alberi da frutto in cortile, è comunque un incentivo ad apprezzare e a rispettare l'ambiente che ci circonda ed educare al rispetto, oltre che creare stupore e meraviglia.

Una collaborazione al progetto sarà data gratuitamente da molti nonni e genitori degli alunni con semplici suggerimenti e consigli.

E' inoltre di fondamentale importanza il coinvolgimento dei collaboratori scolastici e di tutto il personale della scuola.

3.L'orto: un ambiente di apprendimento

Lo spirito con cui viene realizzato il progetto

L'orto nel cortile della scuola e non solo è quello di

un laboratorio a 360°. I ragazzi ragionano sul da farsi, propongono idee, si suddividono i compiti, osservano, ricercano, progettano, misurano, gestiscono una piccola parte amministrativa, sperimentano in campo, realizzano foto e video, intervistano utilizzano le TIC e molto altro ancora.

L'esperienza si svolgerà in luoghi e situazioni diverse:

—In più zone del cortile della scuola si effettueranno le loro esperienze pratiche;

—in aula: si discute, si progetta, si leggono e si studiano, o realizzano, schede tecniche;

—nell'aula multimediale: si fa ricerca in rete

individualmente o in piccolo gruppo (max 2 o 3 persone), si realizzeranno tabelle, grafici, testi, power - point, si scaricheranno le foto ed eventuali video e si utilizzano i software adatti per la loro gestione

La Mappa dell'orto) ci fornisce molteplici spunti di riflessione.

Altre attività:

—ricerche in rete e su libri di testo, riviste e/o giornali, calendari dell'orto,..

—rilievi fotografici per documentare l'avanzamento dei lavori e le varie attività

–indagini statistiche attraverso interviste e questionari in famiglia e nel quartiere interviste ai nonni (un po' di storia dell'alimentazione e curiosità/suggerimenti, l'orto in campagna/montagna...)
–riordino di tutti i materiali, attività volte alla documentazione del progetto
È prevista una o più giornate finali
in cui vengono invitate le famiglie e la scuola per presentare il lavoro svolto attraverso una mostra fotografica, la realizzazione di poster e video su cd, ed una visita guidata in "giardino": gli alunni diventano "guida" in un percorso tra multimedialità e realtà.

Le finalità e gli obiettivi del progetto

Diversi sono gli obiettivi che ci si propone quest'anno da questo progetto;

- Avvicinare i ragazzi al mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo;
- far apprendere conoscenze in campo botanico e agrario, elementi di zoologia degli invertebrati e conoscenze sulla natura del terreno attraverso esperienze laboratoriali .(osservazioni in campo e al microscopio, analisi del terreno e determinazione del ph del suolo, analisi del ciclo vitale di una pianta, classificazione di piante/frutti/foglie,...);
- partecipare al miglioramento estetico e ambientale di un'area verde;
- educare alla cura e al rispetto di un bene pubblico;
- educare i ragazzi ad un uso corretto, responsabile e consapevole delle tecnologie per diversi scopi: progettazione, ricerca, documentazione e informazione;
- apprendere ad analizzare la struttura di quanto viene percepito e confrontare esperienze e sensibilità diverse e saperle comunicare agli altri;
- saper comunicare, in diverse forme, le varie informazioni;
- far emergere e promuovere le diverse inclinazioni.

Per tutti gli alunni della scuola non direttamente coinvolti:

- Apprezzare la presenza di un orto-giardino ben curato nel cortile della scuola;
- educare al mantenimento e al rispetto di un bene pubblico;
- confrontarsi con ragazzi della stessa età su temi trattati, sulle azioni svolte, l'utilizzo delle TIC e non solo degli attrezzi.

Le fasi e tempi delle attività

Il progetto sarà svolto in tutto l'anno scolastico, da Novembre 2016 a giugno 2017. Qui di seguito sono riportate indicativamente le principali attività, mese per mese:
Da Novembre a giugno... cosa fare?

Novembre/Dicembre: Sopralluogo, preparazione del terreno, analisi del suolo, scelta delle semine (calendario stagionalità), sistemazione del compost prodotto, pulizia degli infestanti, sistemazione delle aiuole.

Impostazione di un giornalino dell'orto e della guida bilingue.

Dicembre: Sistemazione aiuole di bulbi a fioritura primaverile e aromatiche, talee (rose, ortensie, aromatiche,..)

Dicembre/Gennaio: Resoconto lavori autunnali in classe e nell'aula multimediale/polo informatico.

Febbraio: Lavori nell'orto, dopo il disgelo.

Marzo: Semine varie (mais, patate,..) e lavori in classe/polo informatico.

Aprile: Lavori nell'orto, realizzazione del fotoreportage e di eventuali video.

Maggio/giugno: Resoconto lavori svolti e lavori in vista della mostra di fine anno.

4. Le spese previste

Per la realizzazione del progetto "L'orto nel cortile della scuola e non solo" quest'anno saranno effettuate diverse spese visto che è il primo anno che ci accingiamo a tale progetto:

(si veda la Tabella qui di seguito).

Molte piantine e varie sementi, non che alberi da frutto, spesso sono stati portati a scuola da insegnanti, nonni collaboratori e genitori.

Tabella spese previste

per l'a.s. 2016/2017

Progetto L'ORTO NEL CORTILE DELLA SCUOLA
e non solo

SPESE PREVISTE

Materiale da acquistare:

Attrezzi vari(zappe, piantatoi, carriola ,...) € 150,00

Recinzioni € 150,00.

Piante e bulbi € 200,00 Semi vari € 50,00

Terricci e concimi € 150,00

Tubo di gomma e avvolgitore € 50,00.

Materiale per la mostra finale (cancelleria varia) € 25,00

5. La metodologia

La metodologia seguita è quella essenzialmente, tutoring tra pari, brainstorming, ricerca-azione.

L'utilizzo di schede tecniche o mappe e schemi nonché

la visione di filmati diventa momento di riflessione personale da condividere poi in gruppo.

La natura del progetto è laboratoriale e pertanto ogni attività diventa momento di approfondimento di conoscenze, sviluppo/consolidamento/potenziamento di abilità e competenze.

Uno dei punti di forza del progetto è la cooperazione tra i ragazzi e la co-progettazione,

in molti momenti, con gli insegnanti. Alcuni ragazzi riescono a tirar fuori creatività e opinioni che in altri contesti risultano sopite.

6.La documentazione

Data la natura del progetto i prodotti sono di natura molteplice: si passa dalle misure al progetto in scala, dall'idea alla sua realizzazione, dal diario di bordo al resoconto mensile, dalle parole chiave al testo/mappa/relazione, dal montaggio del power -point a quello del fotoreportage/video, dall'intervista alla tabella e relativo grafico, ecc. e dunque non si tratta solo di "prodotti della terra".

Tutto viene comunque documentato sul sito della scuola .

Progetti di Educazione Ambientale dove saranno inseriti tutti i lavori di quest'anno, compreso il progetto.

7.La valutazione e il monitoraggio La valutazione avverrà a fine anno ed è fatta per competenze: l'alunno è considerato non solo per quello che sa(conoscenze) e che sa fare(abilità)ma soprattutto come fa/agisce come si pone nel fare/risolvere un problema(si veda

gli allegati Esempio di Scheda valutazione laboratorio orto-giardinaggioe

Tabella Competenze chiave cittadinanza e relativi indicatori).

Come strumenti di valutazione si possono utilizzare

i resoconti o i diari di bordo, e alla fine del

progetto tutti gli alunni delle classi coinvolti le saranno somministrati

semplici questionari dove l'alunno esprime

la propria idea/pensiero, l'interesse o meno, l'eventuale disagio, etc.

(allegato Questionario alunno)

Al Dirigente scolastico dell'IC Monteleone Pascoli
Progetto di musica "Orientamento strumentale"
nella scuola primaria

Riepilogo attività

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Test di ingresso	Note, figure e strumenti musicali				2
Nozione di base sulla notazione e figure musicali	Note e figure musicali e relativi valori .	Riconoscere una parte delle principali figure e note presenti nella notazione musicale	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	2
Nozioni di base sugli strumenti utilizzati dagli alunni	Storia degli strumenti suonati dagli alunni.	Conoscere la storia e l'evoluzione degli strumenti utilizzati dagli alunni	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	2
Nozioni di base sui componenti degli strumenti musicali	Esplorazione fisica da parte degli alunni direttamente sugli strumenti utilizzati	Conoscere le caratteristiche fisiche e i componenti degli strumenti musicali	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	2
Primi approcci allo strumento	Produrre i primi suoni utilizzando il solo bocchino	Imparare le fasi di respirazione ed inspirazioni	Insegnamento individualizzato	Aula Spazi laboratoriali	2
Approccio secondario allo strumento	Produzione delle prime note direttamente sullo strumento	Gestire in modo corretto l'uso del fiato e riuscire ad avere un impostazione di base corretta	Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	2
Produzione consapevole da	Produzione delle note	Comprendere e memorizzare le	Didattica laboratoriale	Aula Spazi	2

parte degli alunni delle prime note musicali	semplici per ogni singolo strumento attraverso una prima lettura delle note musicali	tre note più semplici da eseguire con gli strumenti a disposizione degli alunni	Lezione frontale	laboratoriali	
Primi esercizi basati sulle note studiate. Esercizi su note con valore preciso	Produzione e lettura delle note studiate	Riuscire a produrre in modo corretto e consapevole le note musicali apprese	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	2
Studio sulle differenze tra suoni legati e suoni staccati. Esercizi sulla produzione di suoni staccati e legati su altezze diverse	Produzione delle note con l'utilizzo o meno della lingua	Riuscire ad utilizzare in modo corretto la lingua coordinando al meglio lingua/dita e riprodurre in modo esatto le note staccate	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	2
Nozioni sulle varie figure musicali. Esercizi pratici sulle figure studiate.	Elencare le varie figure musicali con i diversi valori	Riuscire ad utilizzare in modo corretto la lingua coordinando al meglio lingua/dita e riprodurre in modo esatto le note staccate	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	2
Esercizi che comprendono tutti gli argomenti trattati. Esercizi pratici sullo strumento.	Esercitazioni pratiche sulle nozioni acquisite.	Riconoscere le figure musicali studiate con i rispettivi valori, e la differenza tra il legato e lo staccato	Didattica laboratoriale Insegnamento individualizzato	Aula Spazi laboratoriali	2
Studio delle note comprese nella prima ottava dello strumento. Esercizi sulle note comprese nella	Aumentare la conoscenza complessiva di una parte delle posizioni degli	Riuscire a riprodurre le note presenti sulla prima ottava dello	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	2

prima ottava degli strumenti	strumenti	strumento			
Studio degli interventi attraverso le note e le figure apprese	Contenuti esercizi pratici per migliorare la tecnica di base	Riuscire ad eseguire piccoli frammenti di brani di difficoltà crescente con l'utilizzo di note con altezza diversa	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	2
Esercizi pratici sugli strumenti. Primi esercizi di insieme. Esercizi di insieme con i vari strumenti	Primi frammenti di brani eseguibili con i diversi strumenti	Riuscire a coordinare un'esecuzione di un frammento di brano facile con una polifonia elementare in modo da far comprendere agli alunni il funzionamento della composizione strumentale per banda	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	2
Ascolto	Strumenti musicali Clarinetto	Eseguire dei brani per far conoscere le caratteristiche fisiche e sonore degli strumenti	Didattica laboratoriale Lezione d'insieme	Aula Spazi laboratoriali	2
Ascolto	Strumenti musicali sax	Eseguire dei brani per far conoscere le caratteristiche fisiche e sonore degli strumenti	Didattica laboratoriale Lezione d'insieme	Aula Spazi laboratoriali	2
Ascolto	Strumenti musicali Pianoforte	Eseguire dei brani per far conoscere le caratteristiche fisiche e sonore degli strumenti	Didattica laboratoriale Lezione d'insieme	Aula Spazi laboratoriali	2

Ascolto	Strumenti musicali Chitarra	Eeguire dei brani per far conoscere le caratteristiche fisiche e sonore degli strumenti	Didattica laboratoriale Lezione d'insieme	Aula Spazi laboratoriali	2
Ascolto	Strumenti musicali Musica d'insieme	Eeguire dei brani di musica da camera	Didattica laboratoriale Lezione d'insieme	Aula Spazi laboratoriali	2
Ascolto	Strumenti musicali Musica d'insieme	Eeguire dei brani di musica da camera	Didattica laboratoriale Lezione d'insieme	Aula Spazi laboratoriali	2
Totali Ore Attività					40

Il progetto di musica "Orientamento strumentale" rivolto alle classi quinte della scuola primaria "Monteleone Pascoli" si svolgerà a partire dal mese di Gennaio dell'anno scolastico 2016-2017.

Obiettivo del progetto è far conoscere ai ragazzi le attività di pratica strumentale a cui potranno partecipare durante il ciclo della scuola secondaria di primo grado.

Il corso è tenuto dai seguenti docenti delle discipline curriculari in organico:

Clarinetto: Calderone Stefano _____

Chitarra: Calautti Pasquale _____

Pianoforte: Alessi Giuseppa _____

Sassofono: Agostino Salvatore _____

Taurianova, 07/12/2016